Informationen

Primarschule Kerzers Schuljahr 2025/26





Inhalt

13

Organisatorisches

Schuldirektion
Gemeinderat Ressort Bildung
News / Infos
Schulsystem
Kindergarten
Primarschule

Ferienkalender Veranstaltungen / Schulausfall 14

KLAPP / Urlaubsgesuche / Jokerhalbtage 15/16

Religionsunterricht 16

Personelles

17/18	Lehrpersonen
19/20	Mutationen / Dienstjubiläen
21/22	Wichtige Adressen und Telefonnummern / Inspektorate
23	Schuldienste
24/25	Schulsozialarbeit / Weitere Kontakte

Pädagogisches

26	Leitbild
27	Zusammenarbeit Eltern-Schule / Aufgaben und Pflichten von Eltern und
	Lehrpersonen
28	Informationen für fremdsprachige Eltern / Elternrat
29/30	Beurteilung der Schülerinnen und Schüler / Hausaufabenkonzept /
	Sozialprojekte
30/31	Generationen im Klassenzimmer
32/33	Schulordnung / IKT-Unterricht / Medienerziehung / Disziplinarmassnahmen

Diverses 3//35

34/35	Gesundheit
35/36	Verkehrsregelungen
37/38	Versicherungen / Tagesstruktur / Ausserschulische Betreuung Ried
38	Website / Bild- und Tonaufnahmen

Herausgeberin: Primarschule Kerzers, Vordere Gasse 1, 3210 Kerzers Fotos: C. Fahrni, Titelbild: Die bunten Vögel (Schulhaus Ried), Impressionen Projektwochen MS / OS und Schulfest 2025



Hand in Hand für eine starke Gemeinschaft

Liebe Eltern Liebe Schülerin, lieber Schüler Liebe Lehrperson

In unserer Schule ziehen wir gemeinsam am gleichen Strick – Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrer. Denn nur durch Zusammenhalt, gegenseitiges Vertrauen und eine achtsame Kommunikation entsteht ein Lernumfeld, in dem sich alle wohlfühlen und entfalten können.

Achtsame Kommunikation bedeutet für uns, einander zuzuhören, respektvoll miteinander umzugehen und offen für unterschiedliche Perspektiven zu sein. So schaffen wir Raum für Verständnis, Mitgefühl und konstruktive Lösungen – im Klassenzimmer, auf dem Pausenplatz, im Lehrpersonenzimmer und im Elternhaus.

Die Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten ist das Fundament unseres schulischen Miteinanders. Eltern bringen sich aktiv ein, Lehrerinnen und Lehrer begleiten mit Engagement und Fachkompetenz und unsere Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für ihr Lernen und das soziale Miteinander.

Nur wenn wir zusammenarbeiten, können wir die Schule als einen Ort gestalten, an dem Bildung, Persönlichkeitsentwicklung und Gemeinschaft Hand in Hand gehen.

Denn: Gemeinsam sind wir stärker.

Caroline Fahrni Schuldirektorin Primarschule Kerzers



Liebe Eltern Liebe Schülerinnen und Schüler Liebe Leserinnen und Leser

Ich freue mich Jahr für Jahr Sie alle an dieser Stelle begrüssen zu dürfen. Auch das bevorstehende Schuljahr 25/26 wartet mit einigen Neuerungen und Herausforderungen auf uns. So werden Schülerinnen und Schüler aus den Stufen 6H und 7H einen Teil ihres Turn- und

Sportunterrichts in der Turnhalle Ried absolvieren. Für diesen Unterricht werden sie mit einem Schultransport nach Ried und wieder zurückgefahren. Mit dieser Massnahme ist es das Ziel, den Schülerinnen und Schülern einen abwechslungsreichen und dem Lehrplan 21 gerechten Turnunterricht zu bieten, der Spass macht und gleichzeitig die körperliche Fitness stärkt.

Um den Start in das neue Schuljahr optimal zu gewährleisten, die Klassenlisten und Stundenpläne mit den nötigen Informationen frühzeitig an die Familien zu senden, haben wir grosse Anstrengungen unternommen, um das nötige Lehrpersonal zu rekrutieren und in unser Lehrerkollegium (PS und OS) aufzunehmen.

Es zeigt sich von Jahr zu Jahr schwieriger, für die Klassen genügend Lehrpersonen zu finden. Auch die Sparmassnahmen des Kantons machen diese Aufgabe nicht einfacher und unsere benachbarten Kantone als konkurrierende Arbeitgeber machen es uns zusätzlich schwieriger, genügend und gutes Lehrpersonal zu finden.

Mit dem Bau des neuen Schulhauses an der Schulhausstraße ist die Schulraumplanung noch lange nicht abgeschlossen. Im Gegenteil – mit der Planung von neuem Schulraum muss auch die Planung der Turnhallensituation und anderen Spezialunterrichtsräumen ins Auge gefasst werden.

Darüber hinaus sind in naher Zukunft auch neue Fahrrad- und Motorfahrrad-Unterstände geplant, um die Sicherheit rund um das OS-Schulhaus für alle zu erhöhen und den neuen Mobilitätstrends gerecht zu werden.

Um Sie regelmäßig über aktuelle Entwicklungen und wichtige Themen zu informieren, organisieren die beiden Elternräte (PS und OS) auch im laufenden Jahr verschiedene Informationsveranstaltungen. Ziel ist es, die Schule transparenter zu machen und den Austausch zwischen Eltern, Lehrkräften und Schulleitung zu fördern.

Ich freue mich auf interessante Begegnungen und Gespräche an den diversen Anlässen und wünsche viel Freude beim Lesen unserer Broschüre!

Herzliche Grüsse

Urs Hecht Vizeammann von Kerzers und Verantwortlicher für das Ressort BILDUNG

"Es ist nicht genug zu wissen, man muss auch anwenden; es ist nicht genug zu wollen, man muss auch tun."

(Johann Wolfgang von Goethe)

NEWS INFOS NEWS INFOS NEWS INFOS NEWS

Wechsel in der stellvetretenden Schuldirektion

Frau Simone Kandlhofer war während sieben Jahren als Stellvertretende Schuldirektorin eine sehr wichtige Partnerin und grosse Stütze in meiner Aufgabe als Schuldirektorin der Primarschule Kerzers. Frau Kandlhofer zieht sich auf Ende Juli 2025 aus ihrem Amt zurück, da wir ab Januar 2026 mehr Stellenprozente in der Schuldirektion erwarten. Frau Kandlhofer übergibt ihr Amt und ihre Aufgaben an Frau Karin Friolet und Herrn Matthias Krähenbühl.

Frau Friolet wird als Stellvertretende Schuldirektorin Ansprechperson für die Unterstufe (3H/4H) sein. Dies in allen Belangen, für sie als Eltern, für die Lehrpersonen und auch für die Schülerinnen und Schüler.

Herr Krähenbühl wird sich den administrativen und organisatorischen Aufgaben unserer Schule zuwenden.

Ich danke Frau Kandlhofer für ihre wertvolle Arbeit für unsere Schule und für ihre grosse Unterstützung als Stellvertretende Schuldirektorin.

Auf die Zusammenarbeit mit den neuen stellvertretenden Schuldirektionen Frau Friolet und Herrn Krähenbühl freue ich mich sehr und wünsche beiden einen guten Start in ihre neue Aufgabe.

Klassenorganisation, Lehrpersonensuche und Suche von Stellvertretungen

Aufgrund des schweizweiten Lehrpersonenmangels kann der 9. Kindergarten im neuen Schulpavillon nicht geführt werden. Die Klasse wurde vom Kanton genehmigt, doch wir konnten keine ausgebildete Kindergartenlehrperson finden. Leider trifft es seit mehreren Jahren immer wieder den Kindergarten und die Kindergartenlehrpersonen, entweder fehlte der Schulraum oder die ausgebildete Lehrperson.

Im Schuljahr 2025/26 führen wir nun acht Kindergartenklassen und nutzen das Pensum des neunten Kindergartens (28 Lektionen pro Woche) zur Unterstützung aller Klassen der 1H/2H (→ 3 - 4 Wochenlektionen pro Klasse).

Diese zusätzlichen Lektionen haben vor allem unsere Kindergärtnerinnen übernommen und ihr Pensum aufgestockt. Die gleiche Situation haben wir bei den Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Sie erteilen den Stützunterricht NM und VM. Alle Schulischen Heilpädagoginnen haben ihr Pensum aufgestockt, damit wir alle Lektionen abdecken konnten. Diese Situation führt zu einer höheren Belastung der Lehrerinnen und Lehrer. Aus Sicht der Schule ist die Belastungsgrenze erreicht.

Seit mehreren Jahren können auch Primarlehrpersonen die NM und VM Lektionen ohne Zusatzausbildung übernehmen, dies jedoch zu weniger attraktiven Bedingungen. Der Bedarf an Heilpädagoginnen an den Schulen ist sehr hoch, gleichzeitig jedoch ist der Arbeitsmarkt diesbezüglich ausgetrocknet.

Nicht anders ist die Situation bei den Primarlehrpersonen, seit anfangs Februar 2025 sind wir auf Lehrpersonensuche und diese dauerte bis im Juli an. Wir können sehr froh sein und uns glücklich schätzen, dass schlussendlich (bis auf ein kleines Teilpensum) alle Stellen besetzt werden konnten.

Die Situation bei der Stellvertretungssuche ist genauso prekär. Wir sind stets um gute und bei längeren Vertretungen, um einheitliche und längerfristige Lösungen bemüht. Doch das ist momentan kaum zu schaffen. In diesen Situationen braucht es Verständnis und Nachsicht von uns allen.

NEWS INFOS NEWS INFOS NEWS INFOS NEWS

Neue Lehrmittel in den Fächern Deutsch und Französisch

Deie Bildungsdirektion hat den Schulen mit dem Wahlobligatorium für das Deutsch- und Französischlehrmittel die Wahl zwischen je zwei Lehrmitteln in die Hand gegeben.

Nach einem längeren Informations- und Auswahlprozess hat sich die Primarschule Kerzers für die folgenden Lehrmittel entschieden:

Ab dem neuen Schuljahr werden die Schülerinnen und Schüler von der 1H bis zur 8H mit dem überarbeiteten und zum Teil neu gestalteten Deutschlehrmittel «**Sprachstarken**» unterrichtet.

Im Kindergarten 1H und 2H werden die «Kleinen Sprachstarken 1 + 2» verwendet.

In der 3H entfällt der früher so typische Erstleselehrgang wie zum Beispiel die Tobifibel. Dieser darf nicht mehr verwendet werden.

Das Lehrmittel «Sprachstarken» verfolgt einen ganzheitlichen Ansatz zur Vermittlung des Erstlesens, welcher auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder eingeht und sie durch eine Kombination aus spielerischen, interaktiven und differenzierenden Materialien zum Lesen führt.

Im Französisch werden die Kinder von der 5H bis zur 8H mit dem Lehrmittel «Ça roule 3–6» unterrichtet werden, dieses ersetzt in allen Stufen das Lehrmittel «Mille feuilles».

Verbindlicher Informationsabend für alle Eltern der 5H Schülerinnen und Schüler «Sicher im Netz»

Das Amt für deutschsprachigen Unterricht lädt alle Eltern der 5H Schülerinnen und Schüler zum verbindlichen Informations- und Präventionsabend zum Thema «Sicher im Netz» ein. Er findet am 4. Dezember 2025 um 19.30 Uhr in der Aula der OS Kerzers statt. Die Einladung folgt nach den Herbstferien.

Sportunterricht in Ried für Klassen aus Kerzers

Zwei Klassen aus Kerzers werden im neuen Schuljahr die Doppellektion im Sportunterricht in der Turnhalle Ried absolvieren. Der Schulbus wird die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrperson nach Ried und zurück transportieren.

Dies aufgrund der wachsenden Anzahl der Schulklassen vor allem in der Primarschule, aber auch in der Orientierungsschule. Zudem findet die Einzellektion im Sport für mehrere Primarklassen in der Seelandhalle statt.

Sie wollen Ihr Kind für die 1H vorbereiten?

Wichtige Informationen zur Einschulung befinden sich **neu auf der Website des Kantons** Freiburg. Zudem kann dort der Flyer «Ihr Kind für die 1H vorbereiten» in mehreren Sprachen heruntergeladen werden.

www.fr.ch/de/bkad/einschulung-und-ort-des-schulbesuchs/einschulung

Reminder: Schülerinnen und Schüler auf dem Schulareal UND betreten des Schulhauses

Wir bitten darauf zu achten, dass sich die Schülerinnen und Schüler **höchstens 15 Minuten** vor Schulbeginn auf dem Schulhausareal aufhalten. Morgens ab 7.55 Uhr und Mittags ab 13.15 Uhr. Ausserhalb der Unterrichtszeiten obliegt die Aufsichtspflicht den Eltern. Beim ersten Läuten morgens um 8.00 Uhr und nachmittags um 13.20 Uhr darf das Schulhaus betreten werden.

NEWS INFOS NEWS INFOS NEWS INFOS NEWS

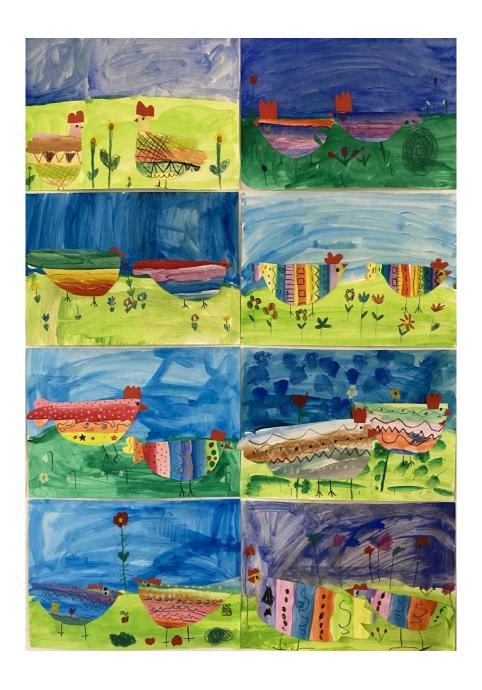
Reminder: Nutzung von Handys, Smartwatches

Die Nutzung von Handys, Smartwatches und anderen elektronischen Geräten ist während der Unterrichtszeit NICHT erlaubt (Schulordnung). Wir bitten die Eltern dafür besorgt zu sein, dass Smartwatches auf Schulmodus eingestellt sind und Anrufe, Taschenrechner, Internet und andere Funktionen während der Schulzeit gesperrt sind. Bitte entsprechende Einstellungen vornehmen.

Wird das Handy oder die Smartwatch während des Unterrichts (inklusive Pausen) genutzt, wird diese/s von der Lehrperson eingezogen und am Ende der Unterrichtszeit (am Mittag oder am Nachmittag) wieder zurückgegeben.

Auf der Website der Swisscom finden Sie unter «Kinder begleiten in der digitalen Welt» sehr viele hilfreiche Tipps und Videos.

https://www.swisscom.ch/de/about/nachhaltigkeit/swisscom-campus/kinder-begleiten-in-digitaler-welt.html



Kindergarten (1H, 2H)

Der Besuch des Kindergartens ist für alle Kinder, die bis zum 31. Juli das vierte Altersjahr erreicht haben, obligatorisch und dauert zwei Jahre. Die beiden Kindergartenjahre zählen zur obligatorischen Schulzeit und werden mit 1H und 2H (H = Harmos) bezeichnet. Bei besonderen Umständen kann eine Aufschiebung des obligatorischen Schuleintritts beantragt werden. Eine Vorverschiebung des Schuleintritts ist nicht möglich. Ein Kind tritt in der Regel im dritten Schuljahr in die erste Primarklasse (3H) ein.

Wichtige Informationen zur Einschulung befinden sich neu auf der Website des Kantons Freiburg. Zudem kann dort der Flyer «Ihr Kind für die 1H vorbereiten» in mehreren Sprachen heruntergeladen werden.

www.fr.ch/de/bkad/einschulung-und-ort-des-schulbesuchs/einschulung

Primarschule (3H - 8H)

Die Primarschule umfasst sechs Schuljahre, aufgeteilt in Unterstufen- (3H, 4H), Mittelstufen- (5H, 6H) und Oberstufenklassen (7H, 8H).

Förderkonzept fair

Die PS Kerzers fördert achtsam, integrativ, ressourcenbewusst – fair Vision – Leitgedanken

- Jedes Kind wird entsprechend seinen Kompetenzen und Ressourcen optimal gefördert.
- Die Integration und bewusste F\u00f6rderung der Sch\u00fclerinnen und Sch\u00fcler wird von uns allen getragen. Sie verlangt Engagement, Initiative und Toleranz.
- Die vorhandenen Ressourcen werden fair eingesetzt und genutzt.

Umfassende Förderung - auf drei Säulen aufbauend

Stufen-HeilpädagogInnen (SHP) - Heilpädagogische Unterstützung in jeder Klasse Die Stufen-SHP sind wöchentlich in der Klasse, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterstützen. Sie sind verantwortlich für den Förderplan, den Lernbericht und die Elterngespräche der angemeldeten Schülerinnen und Schüler. Der Unterricht kann in Kleingruppen und punktuell auch mit Kindern ohne Anmeldung geschehen.

Im Kindergarten (1H/2H) sind die Stufen-SHP während einer Lektion pro Woche in der Klasse.

Unterricht im Lernatelier - Spezifische Förderung

Jeweils am Nachmittag stehen allen Schülerinnen und Schülern Lernateliers zur gezielten Förderung folgender Kompetenzen offen:

- Arbeits- und Lernorganisation
- Steuerung von Verhalten und Aufmerksamkeit
- Stärkung des Selbstwerts
- Lernangebot f
 ür begabte Sch
 ülerinnen und Sch
 üler

Der Unterricht in den Lernateliers erfolgt auf Anmeldung und dauert in der Regel drei Monate.

DaZ-Pool und DaZ-Intensiv - Gezielte Förderung der Schulsprache

Sprache ist ein Hauptwerkzeug für das Lernen. Aus diesem Grund ist die Förderung der Schulsprache an der PS Kerzers eine gemeinsame Aufgabe aller Lehrpersonen.

Der Deutschunterricht für fremdsprachige Kinder findet im Kindergarten und in der Unterstufe (1H bis 4H) integrativ in der Klasse oder in Gruppen separativ statt.

Dieser unterstützt die Schülerinnen und Schüler im Erwerb der Alltags- und Schulsprache, damit sie dem Regelunterricht selbständig folgen und erfolgreich lernen können.

Zur Vertiefung und Festigung der Schulsprache wird am Nachmittag DaZ-Intensiv angeboten. Dieser Unterricht unterstützt vor allem Schülerinnen und Schüler mit wenig oder keinen Deutschkenntnissen.

Unterstützungsmassnahmen NM/VM

Grundsätzlich werden alle Schülerinnen und Schüler in der Regelklasse unterrichtet. Dazu gehören sowohl Schülerinnen und Schüler mit besonderen Stärken und Begabungen als auch solche mit Schwierigkeiten. Ziel und Aufgabe der Schule ist es, die Schülerinnen und Schüler zu unterstützen und ihre Begabungen und Fähigkeiten bestmöglich zu entfalten. Dabei berücksichtigt die Schule die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf und schafft im Unterricht gute Bedingungen für das Lernen und Zusammenleben.

Die Regelschule bietet für Schülerinnen und Schüler mit besonderen schulischen Bedürfnissen "Niederschwellige sonderpädagogische Massnahmen (NM)" oder "Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen (VM)" an. Die Umsetzung dieser Massnahmen erfolgt durch die Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen (SHP) in enger Zusammenarbeit mit den Regellehrpersonen.

Niederschwellige sonderpädagogische Massnahmen (NM)

Die Schule unterstützt und fördert Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf mit geeigneten Massnahmen. Dazu gehört die niederschwellige sonderpädagogische Massnahme, welche individuell oder in kleinen Gruppen und an unserer Schule wie im "Förderkonzept fair" beschrieben, angeboten wird.

Werden die Grundanforderungen der Lernziele des Lehrplans in einem oder mehreren Fächern während mindestens zwei Semestern nicht erreicht, werden in der Regel individiuelle Lernziele vereinbart und eine Anmeldung für NM für die individuelle Förderung durch eine/n schulische/n Heilpädagogin/Heilpädagogen veranlasst.

Die individuellen Lernziele können auch für erweiterte Lernziele vereinbart werden. Die reduzierten oder erweiterten Lernziele werden im Zeugnis vermerkt und mit einem Lernbericht erfasst.

An der PS Kerzers besteht zusätzlich die Möglichkeit sich für Lernateliers anzumelden, in denen gezielt und individuell in Kleingruppen in folgenden Bereichen gearbeitet wird:

Arbeits- und Lernorganisation, Impuls- und Aufmerksamkeitskontrolle, Stärkung des Selbstwerts, erweitertes Lernangebot.

Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen (VM)

VM bietet den Schülerinnen und Schülern mit Anrecht auf Sonderschulmassnahmen die Möglichkeit, den Kindergarten oder die Schule in einer Klasse an ihrem Schulort zu besuchen. Dabei werden sie von einer Heilpädagogin/einem Heilpädagogen während gewissen Lektionen in der Klasse oder ausserhalb des Schulzimmers unterrichtet und fördernd unterstützt. Das Ziel dieser Schulungsform ist vor allem auch das Lernen voneinander und miteinander sowie der Erhalt der sozialen Kontakte.

Die Unterstützung mit VM erfolgt per Antrag beim Amt für Sonderpädagogik.

Stundentafel

1H: 14 Lektionen Unterricht2H: 22 Lektionen Unterricht

3H: 24 Lektionen, zwei Nachmittage Unterricht → Gruppe A: MO & DO;

Gruppe B: DI & FR)

4H: 26 Lektionen, drei Nachmittage Unterricht → MO oder DI & DO & FR

Der Abteilungsunterricht findet an den Nachmittagen statt.

5H-8H: 28 Lektionen, Mittwochnachmittag unterrichtsfrei

Unterrichtszeiten

Es gelten folgende Blockzeiten: 08.10 bis 11.50 Uhr und 13.30 bis 15.10 Uhr.

Türöffnung

Zehn Minuten vor Unterrichtsbeginn dürfen die Schülerinnen und Schüler das Schulhaus betreten.

Die Aufsichtspflicht der Lehrpersonen vor und nach der Schule beträgt nach Schulgesetz 10 Minuten.

Wir bitten Sie, darauf zu achten, dass sich Ihre Tochter/Ihr Sohn höchstens 10 - 15 Minuten vor Schulbeginn auf dem Schulhausareal aufhält.

Ausserhalb der Unterrichtszeiten obliegt die Aufsichtspflicht den Eltern.

Gesetzliche Grundlagen

Der Schulbetrieb obliegt dem Kanton Freiburg und richtet sich nach den gesetzlichen Grundlagen des Schulgesetzes und des Reglements zum Gesetz über die obligatorische Schule vom 01. August 2016. Die Gemeinden Kerzers, Fräschels und Ried bilden einen Schulkreis. Das Schulreglement ist auf der Schulwebsite einsehbar.

Kindergarten

Die Klasseneinteilung in den Kindergarten erfolgt nach folgenden Kriterien: ausgeglichene Klassengrösse, gute Durchmischung der Klassen in Bezug auf Mädchen und Knaben, möglichst gleichmässige Verteilung der deutsch- und fremdsprachigen Kinder, Wohnort/vertretbarer Kindergartenweg.

Kindergartenbeginn

Das Kindergartenjahr beginnt am Montag, 25. August 2025:

- für das erste Kindergartenjahr um 13.30 Uhr, der Unterricht dauert bis 15.10 Uhr
- ➤ für das zweite Kindergartenjahr um 09.00 Uhr, der Unterricht dauert bis 11.50 Uhr

Schulferien

Für den Kindergarten gilt der gleiche Ferienkalender wie für die Primarschule.

Kindergartenweg

Der Kindergartenweg fällt in den Verantwortungsbereich der Eltern. Aus Sicherheitsgründen werden die Eltern gebeten, dafür besorgt zu sein, dass die Kinder den Kindergartenweg zu Fuss zurücklegen. Bitte beachten Sie die Hinweise im Abschnitt Verkehrsregelungen und die Empfehlungen der Kantonspolizei Freiburg auf der Website der Schule.

Das Bringen und Holen der Schülerinnen und Schüler mit dem Auto ist zu vermeiden. Jedes Auto in der Nähe des Schulhauses stellt eine zusätzliche Gefahr dar. Bitte beachten Sie zudem, dass bei den Schulhäusern nicht parkiert werden darf!

Fremdsprachige Kindergartenkinder

Die Kindergartenlehrerinnen haben zusammen mit den DaZ Lehrerinnen einfache Sätze mit Smiley-Piktogrammen für die 1H Kinder erarbeitet. Wir wünschen uns, dass die Eltern diese über die Sommerferien mit ihren Kindern üben, damit die Kinder und die Kindergartenlehrpersonen sich beim Schulstart verständigen können.

Die einfachen Sätze mit den Piktogrammen und eine Liste mit Empfehlungen befinden sich auf unserer Website.

<u>www.pskerzers.ch</u> → Eltern → Fremdsprachige Eltern

Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.10 - 09.50	2. KG-Jahr (2H)	1.&2. KG-Jahr (1H & 2H)	2. KG-Jahr (2H)	1.&2. KG-Jahr (1H & 2H)	1. KG-Jahr (1H)
Pause					
10.10 - 11.50	2. KG-Jahr (2H)	1.&2. KG-Jahr (1H & 2H)	2. KG-Jahr (2H)	1.&2. KG-Jahr (1H & 2H)	1. KG-Jahr (1H)
Mittag					
13.30 - 15.10	1. KG-Jahr (1H)	2. KG-Jahr (2H)		2. KG-Jahr (2H)	2. KG-Jahr (2H)

Lektionen:

- Kindergartenjahr (1H) → 14 Lektionen
 Kindergartenjahr (2H) → 22 Lektionen
- 1. & 2. Kindergartenjahr: gemeinsame Unterrichtslektionen 1H & 2H → 8 Lektionen



Schulbeginn für alle Klassen (3H – 8H): Montag, 25. August 2025 um 09.00 Uhr.

Einteilung

Für die Klasseneinteilungen werden jeweils folgende Kriterien berücksichtigt: ausgeglichene Klassengrösse, gute Durchmischung der Klassen in Bezug auf Mädchen und Knaben, möglichst gleichmässige Verteilung der deutsch- und fremdsprachigen Kinder, Wohnort/vertretbarer Schulweg.

Die Klassen werden nach dem Kindergarten 2H für den Eintritt in die Primarschule 3H neu durchmischt. Eine Durchmischung nach jeder Stufe wird aus organisatorischen oder pädagogischen Gründen je nach aktueller Situation in Betracht gezogen und von der Schulleitung entschieden.

Schulweg

Der Schulweg fällt in den Verantwortungsbereich der Eltern. Aus Sicherheitsgründen werden die Eltern gebeten, dafür besorgt zu sein, dass die Kinder den Schulweg zu Fuss zurücklegen. Bitte beachten Sie die Hinweise im Abschnitt Verkehrsregelungen und die Empfehlungen der Kantonspolizei Freiburg auf der Website der Schule.

Das Bringen und Holen der Schülerinnen und Schüler mit dem Auto ist zu vermeiden. Jedes Auto in der Nähe des Schulhauses stellt eine zusätzliche Gefahr dar. Bitte beachten Sie zudem, dass bei den Schulhäusern nicht parkiert werden darf!

Die Zufahrt auf den Pausenplatz des Schulhauses Vordere Gasse ist während den Unterrichtszeiten nicht erlaubt. Auf dem gesamten Pausenplatz gilt von 7.00 bis 17.00 Uhr ein Parkverbot für Fahrzeuge ohne offizielle Parkkarte der Schule.

Verkehrsunterricht durch die Polizei

1H – 3H: Theorie und praktische Übungen als Fussgänger
 5H – 6H: Theorie und praktisches Üben mit dem Fahrrad

7H – 8H: Theorie allgemeine Verkehrserziehung

Schulbus Fräschels

Den Kindern aus der Gemeinde Fräschels steht bis und mit 6H ein Schulbus zur Verfügung.

Haltestellen Kerzers: Hintere Gasse 18 (vis-à-vis Schulhaus Niederriedstrasse)

Schulanlage Kreuzbergstrasse Turnhalle Schmittengässli

Haltestellen Fräschels: Parkplatz Gemeindeverwaltung Brünnenrain 15

Gemeindeparkplatz Alpenweg (vis-à-vis Liegenschaft

Alpenweg 30)

Die Eltern sind dafür besorgt, dass die Kinder pünktlich am Abfahrtsort anwesend sind. Betreffend Abfahrtszeit/Fahrplan werden die Eltern von der Gemeinde Fräschels ein Informationsschreiben erhalten.

Schulbus Ried

Den Kindern (1H – 8H) aus dem Moos und aus Gurzelen steht ein Schulbus zur Verfügung. Den Kindern (1H – 4H) aus Agriswil steht ein Schulbus zur Verfügung.

Die Eltern sind dafür besorgt, dass die Kinder pünktlich am Abfahrtsort anwesend sind. Fahrplan und weitere Informationen sind unter www.kleibenzettl-reisen.ch zu finden.

Umzüge von Kerzers nach Ried / von Ried nach Kerzers

Bitte nehmen Sie zur Kenntnis, dass Ihr Umzug von Kerzers nach Ried respektive von Ried nach Kerzers automatisch einen Klassenwechsel Ihres Kindes in die Schule der entsprechenden Wohngemeinde nach sich zieht.

Ferienkalender

Schulbeginn	Mon	tag, 25. August 202	5 (1H u	ım 13.30 Uhr / 2H – 8	3H um 09.00 Uhr)
Herbstferien	Мо	13. Oktober 2025	- Fr	24. Oktober 2025	2 Wochen
Weihnachtsferien	Мо	22. Dezember 202	5- Fr	02. Januar 2026	2 Wochen
Sportferien	Мо	16. Februar 2026	- Fr	20. Februar 2026	1 Woche
Frühlingsferien	Мо	30. März 2026	- Fr	17. April 2026	3 Wochen
Sommerferien	Мо	13. Juli 2026	- Fr	21. August 2026	6 Wochen

Unterrichtsfrei sind ferner:

Onternontone on a remon.		
Schulinterne Weiterbildung der Lehrpersonen	wird 1	frühzeitig bekannt gegeben
Weiterbildung der Lehrpersonen	Fr	01. Mai 2026
Auffahrt	Do	14. Mai 2026
Freitag nach Auffahrt	Fr	15. Mai 2026
Pfingstmontag	Мо	25. Mai 2026
Maimärit	Di	26. Mai 2026 ab 11.00 Uhr
Tag nach Fronleichnam	Fr	05. Juni 2026

Schulschluss vor den Weihnachtsferien 11.50 Uhr. Schulschluss vor den Sommerferien 11.00 Uhr.

Der Ferienkalender bis Schuljahr 2029/30 ist auf der Webseite der Schule abrufbar.



Veranstaltungen

Bei den nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen handelt es sich um voraussichtliche Termine (Änderungen vorbehalten):

22. August 2025	Schuljahreseröffnungssitzung Lehrpersonen

25. August 2025 Schuljahresbeginn (2H – 8H um 09.00 Uhr/1H um 13.30 Uhr)

28. August 2025 Begrüssungsritual für die Kinder der 1H

September 2025 Herbstsporttage Primarschule

Infoabend «Übertritt 8H»

Oktober 2025 Herbstwanderungen

Nov. / Dez. 2025 Zahnkontrollen

04. November 2025 Räbeliechtliumzug Kindergarten 2H

13. November 2025 Nationaler Zukunftstag 7H

Dezember 2025 Advents- und Weihnachtsprojekte

04. Dezember Verbindlicher Informationsabend «Sicher im Netz»

für alle Eltern der 5H Schülerinnen und Schüler

(19.30 Uhr Aula OS Kerzers)

Januar/Februar 2026 Präventions- und Sexualkundeunterricht 3H, 5H, 7H

Jan. / Feb. / März 2026 Wintersporttage Primarschule

09. – 13. März 2026 Wintersportlager 7H Kerzers & 7H/8H Ried

Februar/März 2026 Zahnprophylaxe

10. März 2026 Zuweisungsprüfung 8H (nur für betroffene Kinder) März 2026 Ökumenischer Schulgottesdienst 3H und 4H

24. April 2026 Einkehrtag ref./kath. 5H 27. April – 22. Mai 2026 Pilotprojekt Check P5 7H 26. Mai 2026 Maimarkt ab 11.00 Uhr

Mai 2026 Jakobsweg 6H

Juni 2026 Versand Informationsbriefe Klasseneinteilungen

29. Juni 2026 Schnupperbesuch 1H, 3H, 5H, 7H sowie bei Lehrpersonen-

Wechsel

03. Juli 2026 Schulfest

10. Juli 2026 Schulschluss – Abschiedsritual

Daten offen Obligatorische Schulärztliche Untersuchung 7H

Schulausfall

Die Primarschule bemüht sich die Unterrichtszeiten einzuhalten und Stundenplanänderungen möglichst früh bekannt zu geben. Trotzdem kann es vorkommen, dass eine Lehrperson kurzfristig krankheitshalber ausfällt und keine Stellvertretung organisiert werden kann. In solchen Notsituationen werden die Eltern sofort über den Unterrichtsausfall informiert. Wenn die Kinder in einer solch speziellen Situation nicht von den Eltern betreut werden können, ist die Lehrperson zu informieren.

KLAPP – Kommunikation Schule/Eltern

Die Kommunikation zwischen Schule und Eltern erfolgt an unserer Schule grösstenteils via des vom Kanton finanzierten Kommunikationskanals KLAPP. Mit KLAPP wurde eine Lösung entwickelt, die eine einfache und effiziente Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Eltern ermöglicht. Sie erhalten dabei Informationen, Termine und Elternbriefe ganz bequem auf Ihr Smartphone, Tablet oder Ihren Computer.

Neue Schulkinder erhalten von der Lehrperson einen Zugangscode, mit welchem sich die Eltern anmelden können. Informationen und Unterstützung zu KLAPP erhalten Sie direkt unter www.klapp.mobi

Urlaubsgesuche

Die Beurlaubung ist im Ausführungsreglement zum Schulgesetz unter Art. 37 und 38 geregelt.

- 1. Ein Urlaub kann einer Schülerin oder einem Schüler aus stich haltigen Gründen gewährt werden.
- 2. Das Urlaubsgesuch ist rechtzeitig im Voraus, spätestens wenn der Grund bekannt ist, schriftlich, begründet (mit Unterlagen versehen) und unterschrieben an die **Schuldirektion** einzureichen.
- 3. Zuständig für die Gewährung eines Urlaubs sind:
 - a) die Schuldirektion bis zu vier Wochen pro Schuljahr
 - b) das Schulinspektorat für mehr als vier Wochen pro Schuljahr
- 4. Der Entscheid wird den Eltern schriftlich mitgeteilt.

Es werden nur Urlaube gewährt, die im Reglement zum Schulgesetz als stichhaltig gelten. Stichhaltige Gründe sind:

- ein wichtiges familiäres Ereignis,
- eine wichtige religiöse Feier oder das Ausüben einer wichtigen religiösen Handlung,
- eine wichtige Sportveranstaltung oder künstlerische Veranstaltung, an der die Schülerin oder der Schüler aktiv teilnimmt.

Unmittelbar vor oder nach den Schulferien oder einem Feiertag wird grundsätzlich kein Urlaub gewährt, ausser es liegt ein stichhaltiger Grund vor.

Das Urlaubsformular kann bei der Klassenlehrperson oder dem Schulsekretariat bezogen sowie von der Webseite der Schule heruntergeladen werden.

Bleibt eine Schülerin oder ein Schüler auf Veranlassung der Eltern ungerechtfertigt der Schule fern oder wurde ein Urlaub gestützt auf unwahren Angaben gewährt, so verzeigt die Schuldirektion die Eltern beim Oberamt.

Jokerhalbtage

Nach vorgängiger Benachrichtigung der Lehrperson/en (mindestens eine Woche vorher) können Eltern ihr Kind ohne Angabe von Gründen vier halbe Schultage pro Schuljahr (Jokerhalbtage) nicht zur Schule schicken.

Folgende Bedingungen und Modalitäten wurden vom Staatsrat festgelegt:

- 1. Jokerhalbtage dürfen nicht am ersten Schultag des Schuljahres, während schulischer Aktivitäten (z.B. Schulreisen, Sporttage, Wintersportlager usw.) und der Durchführung von kantonalen, interkantonalen oder internationalen Referenztests (z.B. Zuweisungsprüfung 8H, Pilotprojekt Check P5 7H) bezogen werden.
- 2. Zu Beginn des Schuljahres kann die Schuldirektion andere besondere Anlässe festlegen, an denen Jokertage nicht eingesetzt werden können (z.B. Projektwoche, Kulturtage usw.).
- 3. Jokerhalbtage können kumuliert werden. Nicht bezogene Jokerhalbtage können nicht auf das nächste Schuljahr übertragen werden.

- 4. Im Falle von ungerechtfertigten Absenzen einer Schülerin oder eines Schülers kann die Schuldirektion den Bezug von Jokerhalbtagen einschränken oder verweigern.
- 5. Die Eltern informieren die Lehrperson/en **mindestens eine Woche im Voraus** über die Inanspruchnahme eines Jokerhalbtages mit dem Formular "**Meldung Jokerhalbtage**" (<u>www.pskerzers.ch</u>) oder **via KLAPP**.
- 6. Die Eltern tragen die Verantwortung für den Urlaub, den sie für ihre Kinder beantragen und sorgen dafür, dass ihre Kinder dem Lernprogramm folgen. Auf Verlangen der Schule holen die Schülerinnen und Schüler den Stoff und die verpassten Prüfungen nach.

Religionsunterricht

Religionsunterricht

Im Kanton Freiburg haben die anerkannten Kirchen das Recht, während der ganzen obligatorischen Schulzeit im Rahmen des Stundenplans konfessionellen Religionsunterricht anzubieten. Dieser beginnt im Kindergarten, ist ökumenisch organisiert und wird von der katholischen Pfarrei und der reformierten Kirchgemeinde gemeinsam durchgeführt.

Die Schule geht davon aus, dass jede Schülerin und jeder Schüler den Religionsunterricht ihrer/seiner Konfession und die dazu gehörenden Anlässe wie Familien- und Schulgottesdienste, Jakobsweg und konfessionelle Einführungsangebote ins kirchliche Leben besucht. Dies ist Voraussetzung für die Konfirmation oder Erstkommunion und Firmung. Dispensationen gemäss Schulgesetz werden grundsätzlich nur auf Beginn eines Schuljahres von der Schuldirektion entgegengenommen. Ein entsprechendes Formular kann in der Schule bezogen oder auf der Website der Schule heruntergeladen werden.

Der reformierte und katholische Religionsunterricht werden durch eine/n entsprechend ausgebildete/n Katechetin oder Katecheten oder zum Teil durch die Klassenlehrperson erteilt.

Zum Schulanfang findet am Sonntag, 24. August 2025 ein Segnungsgottesdienst in der reformierten Kirche Kerzers statt.



Kindergarten Kerzers

·				
KG1	Stefanie Grossrieder	079 726 47 35	Susanne Blaser	079 310 70 79
KG2	Regula Hämmerli	078 622 24 98	Melanie Schwab	079 772 11 33
KG3	Elvira Kobel	079 335 62 61	Nora Schmid	076 327 77 54
KG4	Désirée Schwab	079 361 26 19		
KG5	Tina Ferraro	079 276 54 74	Karin Stadler	032 384 12 09
KG6	Corine Käser	079 472 98 90	Leonie Stritt	079 472 37 69
KG8	Fiona Petrot	077 407 59 33	Victoria Gobeli	079 933 00 12
SHP	Regula Hämmerli	078 622 24 98	Karin Stadler	032 384 12 09
	Eva Schuberth			
LoeK	Regula Hämmerli	078 622 24 98	Susanne Blaser	079 310 70 79
	Karin Stadler	032 384 12 09	Leonie Stritt	079 472 37 69
	Camilla Krähenbühl	079 748 18 58	Claudia Etter	077 415 81 59
DaZ	Martina Fuchser	026 525 95 32	Romina Moser	079 733 04 42
	Vanessa Aeberhard	079 511 71 71		
Primar	schule Kerzers			
3Н а	Sonja Falk	031 755 83 64	Marlene Ruch	031 534 34 65
ว⊔ ห	Christa Major	071 050 23 48	Ania Weber	032 721 18 63

Ρ

Primars	schule Kerzers			
3Н а	Sonja Falk	031 755 83 64	Marlene Ruch	031 534 34 65
3H b	Christa Meier	071 950 23 48	Anja Weber	032 721 18 63
3Н с	Jacqueline Lam	076 358 85 41	Carla Wüthrich	078 723 23 20
3Hd	Livia Grand	079 769 83 43		
4H a	Sina Gutknecht	076 596 36 53		
4H b	Chantal Gabriel	026 496 30 30	Marlene Ruch	031 534 34 65
4H c	Andrea Schmutz	026 670 41 46	Rahel Bühlmann	031 755 49 39
4H d	Melina Tschachtli	079 596 94 09		
SHP	Ursula Thambyturai	077 423 50 79	Franziska Frauendorfer	078 840 37 88
	Ruth Mattle	079 313 81 10		
PSU	Marlene Ruch	031 534 34 65		
DaZ	Tina Ferraro	079 276 54 74	Rahel Bühlmann	031 755 49 39
	Chantal Gabriel	026 496 30 30	Marlene Ruch	031 534 34 65
	Jeanette Galtschinski	076 365 56 04		
5H a	Jan Kistler	079 529 82 99		
5H b	Anita Eigenmann	079 305 34 08	Christa Schwab	031 755 40 59
5H c	Christa Schwab	031 755 40 59	Anita Eigenmann	079 305 34 08
	Milena Kneuss	076 411 41 63		
6H a	Margrit Gamma	079 516 78 63	Franziska Uebelhart	079 220 56 24
6H b	Rahel Wuillemin	077 421 06 98	Daniela Marino	078 824 52 66
6Н с	Milena Kneuss	076 411 41 63	Nadine Schwendimann	079 793 10 28
SHP	Nadine Pauchard	079 578 58 62	Mirjam Suarez	079 635 42 26
	Ruth Mattle	079 313 81 10		
PSU	Ruth Mattle	079 313 81 10		
DaZ	Jeanette Galtschinski	076 365 56 04		
7H a	Matthias Krähenbühl	026 543 09 10	Mirjam Suarez	079 635 42 26
7H b	Myriam Bührer	031 755 40 46	Karin Friolet	078 637 34 45
7H c	Katrin Jaeger	078 677 74 11	Anja Götschmann	078 717 51 81
8H a	Samuel Zbinden	079 565 20 19	Laura Schwab	
8H b	Louise Friolet	078 796 95 33	Luca Sophie Maier	
8H c	David Faraco	079 568 37 05		

M&I SHP	Michael Baeriswyl Simone Düggelin	079 575 00 89 078 821 59 93	Agatha Stricker	078 720 14 12
PSU DaZ TxG	Luca Sophie Maier Rahel Bühlmann Jeanette Galtschinski Luzia Marugg Daniela Marino	031 755 49 39 076 365 56 04 079 533 27 96 078 824 52 66	Luca Sophie Maier Rahel Bühlmann Denise Maibach	031 755 49 39 079 205 72 21
Kinder	garten Ried			
KG7 SHP PSU LoeK DaZ	Barbara Mosimann Manuela Trummer Manuela Trummer Barbara Mosimann Martina Fuchser	077 429 24 77 076 546 45 68 076 546 45 68 077 429 24 77 026 525 95 32	Manuela Trummer	076 546 45 68
Primar	schule Ried			
3H/4H 5H/6H 7H/8H SHP PSU DaZ TxG	l Cornelia Germann	079 738 66 62 079 137 11 47 031 755 84 07 078 720 14 12 079 137 11 47 026 670 67 65 079 295 96 19	Martina Fuchser Annika Rose Simone Kandlhofer Annika Rose Simone Kandlhofer	026 525 95 32 079 510 34 08 026 670 67 65 079 510 34 08 026 670 67 65
Lehrpe	ersonen Religion Kerze	rs		
ref	Franziska Grau Sabine Zulauf	079 810 03 07 079 810 00 88	Christina Zbinden	079 263 32 94
kath	Tiziana Volken Katrine Jung-Ruedin	079 413 76 76 078 661 32 92	Monika Pionczewski	079 393 28 64
Lehrpe	ersonen Religion Ried			
ref	Irène Löffel Andrea Springbrunn	079 425 40 41 032 313 43 07	Dolores Hofmann Corinne Lirgg	077 530 72 64 079 386 95 71
kath	Tiziana Volken	079 413 76 76		
Lehrpe	erson Schwimmen			
Patric	ia Müller-Stöckli	026 670 51 31		

Pensionierungen

Frau Brigitte Schmid

Nach 24 Jahren an unserer Schule verabschieden wir Frau Brigitte Schmid in den wohlverdienten Ruhestand. Mit viel Herzblut, Erfahrung und einer offenen, klaren Art hat sie die Mittelstufe geprägt. Sie war eine geschätzte Kollegin und eine verlässliche Lehrperson. Wir danken ihr herzlich für ihren langjährigen Einsatz und wünschen ihr alles Gute und beste Gesundheit für den neuen Lebensabschnitt!

Frau Marianne Kopp

Seit 20 Jahren war Frau Marianne Kopp als schulische Heilpädagogin an der Primarschule Kerzers tätig. Mit grossem Engagement, Herzlichkeit und viel Einfühlungsvermögen hat sie die Kinder im Kindergarten begleitet und gefördert.

Ihre Leidenschaft für den Beruf war stets spürbar. Auch ihr danken wir von Herzen für ihren wertvollen Beitrag und wünschen ihr zur Pensionierung alles Gute und gute Gesundheit!



Demissionen

Frau Ramona Frank
Frau Viviane Rappo
Frau Michelle Krähenbühl
Frau Céline Rauber
Frau Naemi Stoll
Frau Morjina Salvisberg
Frau Anaïs Guillez
Frau Julia Hagi

Lehrperson Oberstufe Lehrperson Oberstufe Lehrperson Oberstufe Lehrperson Mittelstufe Lehrperson Unterstufe Lehrperson Unterstufe Lehrperson DaZ, PSU Lehrperson SHP Frau Ermira Berisha Lehrperson SHP Frau Haag Simona Lehrperson SHP

Frau Simone Kandlhofer Stellvetretende Schuldirektion

Herr Lukas Hendry Religion kath. Frau Barbara Quintero Schulsozialarbeit

Frau Andrea Bächler Logopädischer Dienst Ried

Wir danken allen Kolleginnen und Kollegen für die gute Zusammenarbeit und ihr grosses Engagement und wünschen ihnen für die Zukunft von Herzen alles Gute.

Neuanstellungen

Frau Karin Friolet Stellvertretende Schuldirektion Herr Matthias Krähenbühl Stellvertretende Schuldirektion

Frau Katrin Jaeger Lehrperson Oberstufe Frau Anja Götschmann Lehrperson Oberstufe Frau Luca Sophie Maier Lehrperson Oberstufe Frau Laura Schwab Lehrperson Oberstufe Frau Anja Weber Lehrperson Unterstufe Frau Livia Grand Lehrperson Unterstufe Frau Carla Wüthrich Lehrperson Unterstufe Frau Fiona Petrot Lehrperson Kindergarten Frau Camilla Krähenbühl Lehrperson LoeK Kindergarten Lehrperson LoeK Kindergarten Frau Claudia Etter

Frau Simone Düggelin Lehrperson SHP Frau Eva Schuberth Lehrperson SHP

Frau Maryrose Maeder Schulsozialarbeit 7H – 11H (seit 01.01.25)

Frau Ramona Rüegg Schulsozialarbeit 1H - 6H Frau Olivia Giroud Logopädischer Dienst Ried

Wir heissen die neuen Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule herzlich willkommen und freuen uns auf die bevorstehende Zusammenarbeit.

Dienstjubiläen

10 Jahre	Frau Andrea Birbaum	Logopädie
15 Jahre	Herr Jan Kistler Frau Romina Moser Frau Franziska Frauendorfer Frau Franziska Grau	Lehrperson Mittelstufe DaZ SHP Religion
20 Jahre	Herr Samuel Zbinden Frau Marianne Kopp	Lehrperson Oberstufe SHP
25 Jahre 30 Jahre 40 Jahre	Frau Karin Stadler Frau Ursula Thambythurai Frau Andrea Schmutz	Lehrperson Kindergarten SHP Lehrperson Unterstufe

Wir gratulieren den Jubilarinnen und Jubilaren ganz herzlich und danken ihnen für ihre langjährige Treue und ihren unentwegten Einsatz zum Wohle unserer Schule. Für die Zukunft wünschen wir alles Gute und weiterhin viel Freude an unserer Schule.

Wichtige Adressen und Telefonnummern

Schuldirektion

Caroline Fahrni Bürozeiten:

Vordere Gasse 1 Mo, Do, Fr 08.00 – 11.30 3210 Kerzers 13.30 – 15.30

3210 Kerzers 13.30 – 15.30 031 755 78 26 Di, Mi 08.00 – 11.30

direktion.ps.kerzers@edufr.ch

Stellvertretende Schuldirektion

Karin Friolet Bürozeiten:

Vordere Gasse 1 Mi 08.00 – 11.30

078 637 34 45

Mail: karin.friolet@edufr.ch

Matthias Krähenbühl Mo, Mi 08.00 – 11.30

Vordere Gasse 1 3210 Kerzers

Mail: matthias.kraehenbuehl@edufr.ch

Standortleitung Ried

Simone Kandlhofer Schulhausgässli 1

3216 Ried

031 755 44 70

Schulsekretariat

Tamara Uldry Bürozeiten:

Vordere Gasse 1 Mo, Di, Mi 08.00 – 11.30 3210 Kerzers 13.30 – 16.30

Do, Fr

08.00 - 11.30

sekretariat.pskerzers@edufr.ch

Stufenleitungen

031 755 78 26

Kindergarten: Frau Regula Hämmerli
Unterstufe: Frau Chantal Gabriel
Mittelstufe: Frau Cornelia Germann
Oberstufe: Herr Matthias Krähenbühl
Ried: Frau Simone Kandlhofer
SHP: Frau Ursula Thambythurai

Schulhäuser Kerzers

 Vordere Gasse
 031 755 61 05

 Niederried
 031 755 88 89

 Kreuzberg
 031 755 62 05

 Schulpavillon
 079 522 78 26

Klassenzimmer Schulhaus Ried

1H/2H 031 755 57 67 3H/4H 031 755 70 54 5H/6H 031 756 01 22 7H/8H 031 755 71 08

Gemeinderat Ressort Bildung Kerzers

Herr Urs Hecht urs.hecht@kerzers.ch

Gemeinderätin Bildung, Kultur & Sport Ried

Frau Dorothée Salvisberg-Märki salvisbergd@ried.ch

Gemeinderätin Ressort Bildung Fräschels

Frau Katharina Bäriswyl katharina.baeriswyl@fraeschels.ch

Hauswarte

Primarschule Vordere Gasse Herr Jan Brauen 031 755 78 92 076 423 30 74 Schulanlage Niederriedstrasse Herr Olivier Stadelmann 031 755 42 65

Schulanlage Kreuzbergstrasse Frau Monika Leiser 079 581 30 88 Schulpavillon & Pavillon Schulhausstrasse Herr Remo Hulliger 079 611 57 72

Sporthalle Schmittengässli Herr Marc Flühmann 031 755 77 94 079 306 14 09 Seelandhalle Herr Christoph Siegenthaler 031 755 42 69

Inspektorate

Schulinspektorat für Deutschsprachigen obl. Unterricht

Frau Anne Emch Mariahilfstrasse 2 1712 Tafers 026 305 40 88 anne.emch@fr.ch

Inspektorat der Sonderschule

Frau Annik Gardaz Amt für Sonderpädagogik Spitalgasse 3 1701 Freiburg 026 305 40 68 annik.gardaz@fr.ch

Schulpsychologischer Dienst

Frau Salome Kaeslin Frau Isabelle Steinegger Herr Marius Rota Vordere Gasse 5 3210 Kerzers 079 897 01 58

Psychomotorischer Dienst

Frau Katharina Remund Pavillon Schulhausstrasse 11 3210 Kerzers 076 246 87 74

Logopädischer Dienst Kerzers

Frau Andrea Birbaum Frau Tamara Brügger Frau Simone Mathys Primarschule Vordere Gasse 1 3210 Kerzers 031 755 52 58

Logopädischer Dienst Ried

Frau Olivia Giroud Schulhausgässli 1 3216 Ried b. Kerzers 031 544 23 66

Das Angebot der Schuldienste steht für Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Schule über die gesamte obligatorische Schulzeit zur Verfügung und ist für die Eltern unentgeltlich. Die Fachpersonen unterstehen der Schweigepflicht.

Die Anmeldung erfolgt durch die Eltern, gegebenenfalls in Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen: https://www.unifr.ch/rsd/de/anmeldung.html

Der Schulpsychologische Dienst unterstützt Kinder und Jugendliche bei Problemen, die soziale, intellektuelle wie auch emotionale Aspekte betreffen können. Diese Schwierigkeiten können Bereiche wie das Lernen, kognitive Funktionen, Aufmerksamkeit, Konzentration und Hyperaktivität, Verhalten und soziale Beziehungen, Selbstvertrauen, Selbstwertgefühl, Ängste, Emotionen, familiäre Beziehungen und psychosomatische Reaktionen beeinflussen.

Der Psychomotorische Dienst unterstützt Kinder und Jugendliche, die motorische oder emotionale Probleme, Verhaltensauffälligkeiten oder Schwierigkeiten in ihren Beziehungen zu anderen haben. Er greift präventiv ein, klärt ab und führt Gespräche sowie körperorientierte Einzel- und Gruppentherapien durch. Durch die Psychomotorik erlangen Jugendliche mehr Bewegungsfreude und Bewegungskompetenzen, Selbstverantwortung und Selbständigkeit, Sozialkompetenzen und stärkeres Vertrauen in sich und die Mitmenschen.

Der Logopädische Dienst ist zuständig für die Prävention, Abklärung, Therapie und Beratung bei Störungen der Kommunikation, der Sprache, des Sprachverständnisses, des Sprechens, des Lesens und Schreibens, der Stimme, des Schluckens und des mathematischen Verständnisses.

Weitere Informationen auf der Webseite des Regionalen Schuldienstes:

https://www.unifr.ch/rsd/de/angebot/schulpsychologie.html https://www.unifr.ch/rsd/de/angebot/psychomotorik.html

https://www.unifr.ch/rsd/de/angebot/logopädie.html

Schulsozialarbeit

Die **Schulsozialarbeit Kerzers** bietet Unterstützung, Beratung und Hilfestellung für alle Schülerinnen und Schüler 1H bis 8H und für Eltern an. Sie arbeitet je nach Situation mit einzelnen Kindern und Jugendlichen, Gruppen oder Schulklassen. Die Schulsozialarbeit engagiert sich im Bereich der Prävention und der Früherkennung und ist in allen Stufen präventiv mit unterschiedlichen Angeboten oder Programmen aktiv. Das Angebot ist kostenlos. Kinder und Jugendliche können es aus eigener Initiative in Anspruch nehmen. Die Schulsozialarbeitenden unterstehen der beruflichen Schweigepflicht.

Schulsozialarbeit 1H - 6H:

Frau Ramona Rüegg Primarschule Vordere Gasse 1 3210 Kerzers 079 212 69 09

Anwesenheit:

DI: 08.00 – 12.00 Uhr / 13.00 – 16.30 Uhr

MI: 08.00 – 12.00 Uhr

DO: 08.00 - 12.00 Uhr / 13.00 - 16.30 Uhr

Schulsozialarbeit 7H - 8H:

Frau Maryrose Maeder Primarschule Vordere Gasse 1 3210 Kerzers 078 400 34 65

Anwesenheit:

MO: 08.00 – 12.00 Uhr / 13.00 – 16.30

Weitere Kontakte

Tagesstruktur Kerzers

Frau Stephanie Hauser Pavillon Schulhausstrasse 11 3210 Kerzers 079 901 23 31 tagesstruktur@kerzers.ch

Ausserschulische Betreuung Ried

Frau Isabelle Gilgen 077 502 42 71 asb@ried.ch

Spielgruppe SpiKi Kerzers

Frau Stephanie Hauser Pavillon Schulhausstrasse 11 3210 Kerzers 079 901 23 31

Spielgruppe Zwärgestube Ried

spielgruppe@elternverein-abgru.ch

Kita Sandkasten Kerzers

Neumatte 5 3210 Kerzers 079 221 49 98 hallo@kita-sandkasten.ch www.kita-sandkasten.ch

Kita Sandkasten Ried

Lindenweg 8 3216 Ried b. Kerzers 077 466 85 74 hallo@kita-sandkasten.ch www.kita-sandkasten.ch

Kinderkrippe Storchenäscht

Frau Annemarie Schwab Gerbegasse 14 3210 Kerzers 031 755 44 07 leitung@krippe.ch

Elternrat

elternrat-ps@kerzers.ch

ELKI Turnen

Frau Helen Huber 031 755 71 74 / 076 592 69 92 elkikerzers@gmail.com

Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie FNPG Freiburg

Rte du Mont-Carmel 3 1762 Givisiez 026 308 17 62

Musikschule Konservatorium

Frau Eva Stettler Schulhausstrasse 8 3210 Kerzers 031 755 66 29

AG Integration

Frau Charlotte Gruner 032 322 24 26

Kinder Turnen

Frau Iris Lebrun 031 755 49 16 / 078 660 57 03

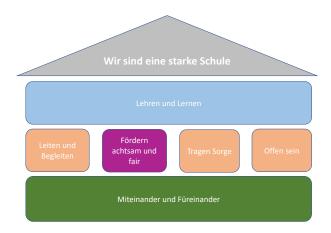
Kinder- & Jugendarbeit Regio Kerzers

Frau Cosima Oesch Herr Michel Meerstetter Vordere Gasse 5 3210 Kerzers 079 689 56 20 079 938 78 53



Wir sind eine starke Schule

Unter einem gemeinsamen Dach bauen wir eine starke Schule. Als Fundament dient ein angenehmes Miteinander und Füreinander. Wir leiten und begleiten, **fördern achtsam und fair**, tragen Sorge und sind offen, damit ein positives und anregendes Lehren und Lernen entsteht.



1. Lehren und Lernen

- Wir stellen klare Anforderungen im Einklang mit dem Lehrplan.
- Wir schaffen Bedingungen für ein motiviertes und freudvolles Lernen.
- Wir fördern die Verantwortung für das eigene Lernen.

2. Leiten und Begleiten

- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung ihrer Persönlichkeit und stärken ihr Selbstvertrauen.
- Wir übernehmen Verantwortung und sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.
- Unsere Organisation verfügt über klare Verantwortlichkeiten sowie transparente Strukturen und Prozesse.
- Wir sorgen für eine sinnvolle Weiterentwicklung unserer Schule, setzen uns klare Ziele und legen Rechenschaft darüber ab.

3. Sorge tragen

- Wir setzen uns aktiv für ein gutes Schulklima ein.
- Wir gehen sorgfältig mit unseren Ressourcen um.
- Vertrauen, Aufrichtigkeit und Toleranz sind zentrale Werte unseres Zusammenseins.

4. Offen sein

- Entscheide sind transparent und nachvollziehbar und orientieren sich an den Interessen der gesamten Schule.
- Wir kommunizieren offen, frühzeitig und umfassend.
- Wir gewähren Einblick in unsere Aktivitäten.

5. Miteinander und Füreinander

- Wir unterstützen die Eltern in der Erziehungsarbeit.
- Wir unterstützen die aktive Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler und der Eltern.
- Wir halten uns an die festgelegten Regeln und sorgen für deren Einhaltung.
- Wir fördern die Selbstverantwortung und das Verantwortungsbewusstsein.

Wir sitzen im selben Boot – Wir kommen gut voran, wenn Eltern und Lehrpersonen gemeinsam in die gleiche Richtung rudern.

Unser Fortschritt wird begünstigt, wenn Eltern und Lehrkräfte gemeinsam an einem Strang ziehen. Eine positive, respektvolle und vertrauensvolle Zusammenarbeit ist entscheidend für das Wohlergehen und den schulischen Erfolg des Kindes. Bei Schwierigkeiten oder Herausforderungen sollte die **Lehrkraft die erste Anlaufstelle** sein. Eine offene Kommunikation ist hierbei von großer Bedeutung. Schuldzuweisungen und negative Kritik führen selten zu Lösungen. Stattdessen sollen gemeinsam Lösungsansätze erarbeitet und diskutiert werden. Fachpersonen aus den Bereichen Schulsozialarbeit, Schulpsychologie, Logopädie oder Heilpädagogik können mit ihrem Fachwissen unterstützen. In besonders schwierigen Situationen kann die Schuldirektion hinzugezogen werden. Bei anhaltenden Meinungsverschiedenheiten kann auch das Schulinspektorat involviert werden.

Aufgaben und Pflichten von Eltern und Lehrpersonen

Eltern

Sie sind für die Erziehung und das Wohlergehen ihrer Kinder erstverantwortlich.

Sie interessieren sich für den Schulunterricht ihrer Kinder.

Sie unterstützen die Schule in der Erfüllung ihrer pädagogischen Aufgabe.

Sie nehmen an Elternabenden, Elterngesprächen, Schulbesuchen und Schulanlässen teil.

Sie fördern Umgangsformen, die das Zusammenleben in der Schule unterstützen.

Sie sorgen dafür, dass ihr Kind schulbereit ist, d.h. pünktlich, ausgeruht, ausgewogen ernährt, sauber und schulgerecht gekleidet.

Sie gestalten mit ihrem Kind einen geregelten Umgang mit Fernseher, Computer und elektronischen Spielgeräten.

Lehrpersonen und Eltern

Wir nehmen unsere Vorbildfunktion wahr.

Wir sorgen dafür, dass die Kinder die Schule als einen positiven Ort erleben.

Wir schaffen Bedingungen für einen disziplinierten Schulbesuch.

Wir unterstützen die Kinder beim Lernen.

Wir fördern die Achtung gegenüber Mitmenschen, der Umwelt und fremdem Eigentum.

Wir vermitteln den Kindern einen guten Umgang mit Grenzen und Freiräumen.

Wir helfen den Kindern beim Umgang mit Konflikten und Finden von konstruktiven Lösungen.

Wir führen offene Gespräche und informieren uns gegenseitig bei Problemen.

Wir halten uns an festgelegte Abmachungen und setzen sie um.

Lehrpersonen

Sie unterstützen die Eltern in der Erziehungsarbeit ihrer Kinder.

Sie vermitteln Kenntnisse und Fertigkeiten gemäss Lehrplan.

Sie sorgen für einen geregelten Schulbetrieb.

Sie fördern die Schülerinnen und Schüler durch angemessenes Fordern und Fördern.

Sie informieren die Eltern über die Leistungen und das Verhalten ihrer Kinder.

Sie leiten in Zusammenarbeit mit Eltern, Fachpersonen und Behörden

Fördermassnahmen für Kinder mit besonderen Bedürfnissen ein.

Sie ergreifen Massnahmen gegenüber fehlbaren Schülerinnen und Schülern.

Informationen für fremdsprachige Eltern

Auf der Internetseite des Kantons Freiburg (www.fr.ch/osso) befinden sich wichtige Informationen zur obligatorischen Schulzeit.

Unter "Übersicht obligatorische Schule" vermittelt der Informationsfilm über die Schule, Bildung und Erziehung wichtige Einblicke. Dieser Film steht in dreizehn verschiedenen Sprachen zur Verfügung.

Viele fremdsprachige Familien mit ihren Kindern leben in Kerzers. Die Schule würde es sehr entlasten, wenn die Kinder deutsch Sprechen können - ein Gewinn nicht nur für die Schule, sondern in erster Linie für jedes fremdsprachige Kind. Wir empfehlen den Besuch von Deutschkursen. Die Gemeinde Kerzers ist mit der Arbeitsgruppe Integration aktiv bestrebt mit verschiedenen Projekten und Kursen die Integration zu fördern. Sie steht auch der Schule und den Eltern mit den Kulturvermittlerinnen und Kulturvermittlern zur Verfügung.

Kontakt: Frau Charlotte Gruner, Leiterin AG Integration

Projekte: Deutschkurse für Erwachsene, Unterstützung bei der Integration

www.kerzers.ch → Integration

Elternrat

Der Elternrat ist ein Mitwirkungsorgan für Eltern an der Primarschule Kerzers. Durch seine Institutionalisierung auf Klassen- und Schulebene wird der Informationsaustausch zwischen Eltern und Schulteam verbessert. So werden die gegenseitigen Kontakte im Sinne einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit vertieft und die Anliegen der Eltern gegenüber der Schule vertreten. Der Elternrat der Primarschule ist sehr aktiv, tauscht sich in Gesamtsitzungen aus und ist in mehreren Arbeitsgruppen zu verschiedenen Themen tätig.

Für Anregungen, Fragen oder wenn Sie im Elternrat mitwirken möchten, können Sie sich gerne an den Vorstand des Elternrates wenden.



Vorstand

Noëlle Schär, Stefan Ruch, Dorothée Brumann, Samuel van Pernis und Sara Kouba-Taybi

Sitzungsdaten des Elternrats im Schuljahr 2025/26 - jeweils am Donnerstag um 20.00 Uhr

2.10.2025, 20.11.2025, 12.03.2026 und 21.05.2026

Mailadresse: elternrat-ps@kerzers.ch Website: www.elternrat-pskerzers.ch

Die Elternratsmitglieder der Klassen sind auf der Website der PS Kerzers zu finden.

Beurteilung der Schülerinnen und Schüler

Die Lehrpersonen der Primarschule beurteilen nach dem «Leitfaden Beurteilung» die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen im Rahmen des Schulzeugnisses 1H – 11H des Kantons Freiburg.

Mit der Beurteilung erhalten die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern eine angemessene, differenzierte und transparente Rückmeldung zum Lernfortschritt und dem Leistungsstand. Die kompetenzorientierte Beurteilung wurde auf der Grundlage des Leitfadens Beurteilung des DOA / BKAD mit den Lehrpersonen der Primarschule Kerzers erarbeitet und in einem schulinternen Leitfaden festgehalten. Nach der Validierung durch das DOA werden die internen Präzisierungen und Abmachungen an unserer Schule angewendet.

Hausaufgaben geben – erledigen - betreuen

Hausaufgaben sind ein Bestandteil der Schule.

Alle Lehrpersonen geben Hausaufgaben.

An einem ruhigen Arbeitsplatz, in einem geregelten Zeitrahmen und mit dem nötigen "Werkzeug" können die Hausaufgaben durch die Schülerin/den Schüler selbständig erledigt werden.

Als Eltern zeigen Sie Interesse an dem, was Ihr Kind in der Schule lernt und unterstützen es bei der Organisation seiner Hausaufgaben.

Bei Schwierigkeiten holt sich die Schülerin/der Schüler Unterstützung bei der Lehrperson.

Fehler dürfen Platz haben und werden im Unterricht aufgenommen.

Die Lehrperson legt Wert auf Rückmeldungen der Eltern und der Schülerinnen und Schüler zur Hausaufgabenpraxis. Diese werden am Elterngespräch thematisiert.

Am Freitag werden keine Hausaufgaben auf den Montag gegeben.

Zeitrahmen:

Der maximale Aufwand für das Erledigen der Hausaufgaben soll folgenden Zeitrahmen in der Regel nicht überschreiten:

3H - 4H (Unterstufe): ca. 15 Minuten pro Tag 5H - 6H (Mittelstufe): ca. 20 Minuten pro Tag 7H - 8H (Oberstufe): ca. 30 Minuten pro Tag

Sozialprojekte

An der Primarschule Kerzers stehen den Schülerinnen und Schülern und den Lehrpersonen verschiedene Werkzeuge zur Sozialförderung zur Verfügung.

Der «rote und blaue Kerl» ist speziell für den Kindergarten und die Unterstufe entwickelt worden. Das Ideenbüro steht allen Schülerinnen und Schülern offen.

Die Kartei «Miteinander – spielerisch sozial» wird in allen Klassen eingesetzt, damit die Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Spiel anderes Verhalten üben und durch Reflexion neue Zugänge finden.

Alle Sozialprojekte sind in der Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen und der Schulsozialarbeit entstanden und werden regelmässig evaluiert und weiterentwickelt.

Roter und blauer Kerl

Grundsätzlich sind «streiten» und «nicht der gleichen Meinung sein» normale Situationen im Zusammenleben einer Gemeinschaft. Wichtig ist, dass die Kinder wissen, wie mit einem Streit umgegangen werden kann. Das Kinderbuch "Du hast angefangen, nein du hast

angefangen" ist der Leitfaden in der Streitschlichtung (Mediation) im Kindergarten und in der ersten und zweiten Klasse. Mit dieser Geschichte erfassen die Kinder die Sicht des anderen. Die «Kerle» sind als Puppen vom Kindergarten bis zur zweiten Klasse feste Mitglieder der Gemeinschaft. Sie helfen die Sicht des Gegenübers zu verstehen und nachzuvollziehen. Auf spielerische Weise lernen die Kinder, wie sie bei Unstimmigkeiten einen gemeinsamen Weg finden können.

Ideenbüro

Im Ideenbüro beraten Kinder andere Kinder und entwickeln Ideen für Probleme des (Schul) Alltags. Es ist ein Partizipationsprojekt in dem die ältesten SchülerInnen (8H) die Jüngeren beraten. Anliegen der SchülerInnen können im Ideenbüro-Briefkasten eingeworfen werden. Im Ideenbüro können die SechstklässlerInnen selbständig arbeiten und einmal in der Woche die Jüngeren beraten und deren Anliegen gemeinsam bearbeiten. Sie werden durch die Schulsozialarbeit ausgebildet und begleitet.

Nach den Sommerferien stellen die SechstklässlerInnen das Ideenbüro ihren MitschülerInnen in allen Klassen des Schulhauses Vordere Gasse vor. Das Ideenbüro ist ein Gewinn für uns alle, die SchülerInnen können aktiv mithelfen, ratsuchende Kinder können ihre Sorgen deponieren und erhalten Zuwendung und Rat von den älteren SchülerInnen. Alle Iernen Probleme erkennen und lösen und können etwas im (Schul) Alltag bewirken. Die Schule gewinnt motivierte SchülerInnen, die mitdenken, mitverantworten und mitgestalten können. Zudem schafft das Ideenbüro ein Lernfeld für überfachliche Kompetenzen (LP21) und ist umgesetzte und gelebte Partizipation.

Miteinander - spielerisch sozial

Gemeinsames Spielen stärkt die Gemeinschaft, also das Miteinander. Kinder können und wollen Konflikte klären. Wenn wir ihnen die nötigen Rahmenbedingungen bieten, leisten wir einen wichtigen Beitrag dazu.

Spiele geben Raum zur Begegnung auf einer ganz anderen Ebene. Spiele helfen, sich aufeinander einzulassen und ein neues Miteinander zu erleben. Aus solchen Erfahrungen heraus ist ein respektvolles Miteinander möglich.

"Miteinander - spielerisch sozial" ist eine Kartei mit Sozialspielen für den Kindergarten bis zur Oberstufe. Pro Woche wird mindestens ein Spiel durchgeführt, wobei jedes Spiel nach Bedarf auch mehrmals wiederholt werden kann. Wichtig ist, dass Reflexionsfragen an die Schülerinnen und Schüler gerichtet werden. So wird über den Spielverlauf, Emotionen und Veränderungen offen nachgedacht.

«Miteinander - spielerisch sozial» ist auch ein Teil der Pausengestaltung. An vier verschiedenen Farbtagen wird entweder der Pausenplatz räumlich unterteilt und Raum für gewisse Schülerinnen- und Schülergruppen reserviert oder Klassen bieten einen Pausenverkauf mit möglichst gesunden Znünis an.

Präventive Klasseninterventionen durch die Schulsozialarbeit

Vom Kindergarten bis zur 6. Klasse (1H bis 8H) werden an unserer Schule durch die Schulsozialarbeiterinnen Soziallektionen erteilt.

Diese Soziallektionen sind Teil unserer Schulkultur und dienen der Förderung des Klassenklimas, dem Umgang miteinander und dem Umgang mit Konflikten.

Generationen im Klassenzimmer

Der Einsatz von Seniorinnen und Senioren im Klassenzimmer bedeutet für alle Beteiligten einen Gewinn. Sie stellen ihre Lebenserfahrung zur Verfügung, wirken unterstützend im Schulalltag und pflegen dabei soziale Kontakte. Es werden keine pädagogischen Erfahrungen vorausgesetzt, sondern die Freude im Umgang mit Kindern und das Interesse

an der Schule. Das Projekt Generationen im Klassenzimmer (GiK) muss jährlich durch die Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD) bewilligt werden. Einsatzmöglichkeiten:

- Mithilfe im Technischen und Textilen Gestalten (Werken, Handarbeit)
- Mithilfe bei zeitlich begrenzten Projekten wie Projekttag oder -woche, Schulreise, Lager, Schulfest
- Begleitung beim Sportunterricht im Kindergarten
- Einbringen von Lebens- und Berufserfahrungen im Themenunterricht

Natürlich sind je nach individueller Eignung und Interessen auch weitere Möglichkeiten denkbar. Der Einsatz beträgt regelmässig oder nach Absprache mit der Lehrperson ein bis zwei Lektionen pro Woche.

Für weitere Informationen oder eine Anmeldung können sich interessierte Seniorinnen und Senioren an die Schuldirektion wenden (Telefon 031 755 78 26).



Auf dem Weg durch den Schultag verhalten WIR uns höflich und anständig. WIR begegnen einander respektvoll, lösen Konflikte mit Worten und befolgen die Anweisungen der Lehrpersonen.

Ganzer Schultag

Auf dem ganzen Schulareal dürfen wir Geräte wie Handys, Smartwatches und Ähnliche nur vor 8.00 Uhr und nach 15.20 Uhr benutzen.

Sie müssen auf Schulfunktion eingestellt werden. Internet, Telefonie und Taschenrechner sind ausgeschaltet.

Auf dem ganzen Schulareal dürfen wir nur **vor** 8.00 Uhr und **nach** 12.00 Uhr sowie **vor** 13.20 und **nach** 15.15 Uhr mit Velos, Kickboards, Skateboards und Ähnlichem herumfahren.

Im Schulhaus kicken oder werfen wir keine Gegenstände herum.

WC-Anlagen, Einrichtungen und Mobiliar halten wir sauber und behandeln sie mit Sorgfalt. Gefährliche Gegenstände und Zigaretten (auch e-Zigaretten) sind auf dem Schulareal und im Schulhaus nicht erlaubt.

Vor der Schule

Das Schulareal betreten wir höchstens 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn (7.55 Uhr und 13.15 Uhr). Wir dürfen das Schulhaus beim ersten Läuten morgens um 8.00 Uhr und nachmittags um 13.20 Uhr betreten.

Velos und Kickboards parken wir sofort und legen Rollerblades oder Skates vor dem Betreten des Schulhauses ab.

Im Gang

In kleinen Gruppen von Lernenden dürfen wir leise in Sicht- und Hörweite des Klassenzimmers im Gang arbeiten.

Kleidungsstücke, Schuhe und Sporttaschen hängen wir ordentlich am dafür vorgesehenen Ort auf oder stellen sie dort ab.

Im Klassenzimmer, während des Unterrichts

Während des Unterrichts legen wir Kopfbedeckungen (wie Hüte, Mützen) ab und tragen Hausschuhe.

Zimmerwechsel während des Unterrichts erfolgen zügig und leise.

In der grossen Pause gilt für alle Lernenden

Um 9.55 Uhr sind wir alle draussen. Während der Pause bleiben wir alle auf dem Schulhausareal. Das Znüni essen wir erst auf dem Pausenplatz.

Fussball- oder Ballspielen sowie Schneeballwerfen dürfen wir nur auf den vorgesehenen Plätzen.

Wir werfen keine Schneebälle gegen unbeteiligte Personen, das Schulhaus oder die Strasse.

Abfälle werfen wir in den Abfalleimer.

In den Schulhäusern gelten in der grossen Pause unterschiedliche Regeln und Abmachungen. Sie sind am Anschlagbrett für uns alle sichtbar.

Wir alle halten diese Regeln ein.

Kleine Pause

Die kleine Pause machen wir im Klassenzimmer. In den Gängen und draussen finden keine unbeaufsichtigten Pausen statt.

Nach dem Unterricht

Am Ende des Unterrichts verlassen wir zügig das Schulhaus. Mittags spätestens um 12.00 Uhr, nachmittags um 15.20 Uhr. Ausnahmen sind der Besuch der Bibliothek und der Aufgabenbetreuung.

IKT-Unterricht / Medienerziehung

Medienkompetenz stellt eine wichtige Schlüsselqualifikation dar, insbesondere der Umgang mit dem Internet. Internetnutzung geschieht jedoch nicht nur in der Schule, sondern auch zu Hause. Mit Ihrem Interesse an der Internetnutzung Ihrer Kinder unterstützen Sie unsere Arbeit. Der Schulcomputer ist kein privater Bereich. Die Auseinandersetzung mit den Pflichten und Regeln hat neben der Aneignung von Medienkompetenz auch präventiven Charakter. Die Schülerinnen und Schüler dürfen im Internet weder zu Opfern noch zu Täterinnen und Tätern werden. Wir behandeln und diskutieren diese sensiblen Themen mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht. Als Leitfaden dient die vorliegende Internet-Ch@rta sowie die Module zur Medienerziehung des Kantons Freiburg.

Internet-Ch@rta

Leitsatz 1	In der Schule benütze ich den Internetzugang ausschliesslich für Schularbeiten und Schulprojekte.
Leitsatz 2	Nicht alles, was ich auf dem Internet finde, ist unbedingt richtig oder aktuell.
Leitsatz 3	E-Mails mit angehängten Dokumenten von unbekannten Absendern öffne ich nicht! Ich übernehme die Verantwortung für meine E-Mails.
Leitsatz 4	Ich gebe keine persönlichen Informationen weiter.
Leitsatz 5	Über zahlreiche auf dem Internet vorhandene Elemente kann ich nicht frei verfügen.
Leitsatz 6	Wenn ich Informationen auf dem Internet veröffentliche, gebe ich die verwendete Quelle an.
Leitsatz 7	Im Internet äussere ich mich anständig und respektvoll.
Leitsatz 8	Ich behalte meine Passwörter für mich, denn sie sind wie Schlüssel.
Leitsatz 9	Personenfotos darf ich im Internet nur mit dem Einverständnis der Abgebildeten veröffentlichen. Namen von Schülerinnen und Schüler dürfen

Leitsatz 10 Ich brauche die Bewilligung meiner Lehrperson, wenn ich im Internet etwas veröffentlichen oder verändern will.

Disziplinarmassnahmen

Disziplinarmassnahmen werden getroffen, wenn andere erzieherische Massnahmen keine genügende Wirkung gezeigt haben.

Die Lehrperson ist für erzieherische Massnahmen im Rahmen des Schulalltags verantwortlich.

Die Schuldirektion ist für Disziplinarmassnahmen zuständig und kann einen Verweis, eine erzieherische Aufgabe oder einen teilweisen oder vollständigen Ausschluss (höchstens zwei Wochen pro Schuljahr) von einer schulischen Aktivität aussprechen.

Wird die Schuldirektion über einen Vorfall informiert, klärt sie den Sachverhalt ab und hört die Schülerin oder den Schüler sowie die Eltern an. Der Entscheid wird den Eltern schriftlich mitgeteilt.

Das Schulinspektorat ist für weitere Disziplinarmassnahmen zuständig.

auf keinen Fall mit ihrem Foto erscheinen.

Schulzahnärztliche Untersuchung

Die schulzahnärztlichen Untersuchungen erfolgen während der Unterrichtszeit in der Praxis der Schulzahnärzte von Kerzers. Die Wahl des Schulzahnarztes ist frei.

Schulzahnärzte

Frau Dr. med. dent. P. Staub Frau Dr. med. dent. L. Mistry

 Gerbeackerstrasse 8
 Murtenstrasse 13

 3210 Kerzers
 3210 Kerzers

 031 756 12 12
 031 755 66 00

Kerzers und Fräschels:

Die Kosten für die Kontrolle beim Schulzahnarzt werden von der entsprechenden Gemeinde übernommen.

Ried und Agriswil:

Die Beteiligung der Eltern an den Kosten der Kontrollen und den zahnerhaltenden Behandlungen werden von der Gemeinde Ried gemäss dem diesbezüglichen Reglement vom 28.4.2017 geregelt (einsehbar auf der Gemeindeverwaltung oder auf der Homepage der Gemeinde Ried). Der Transport der Kinder nach Kerzers und zurück erfolgt mit dem Schulbus, der von der Gemeinde Ried finanziert wird.

Erfolgt die Kontrolle durch einen Privatzahnarzt gehen die Kosten zu Lasten der Eltern. Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass die Eltern damit die Verantwortung für eine jährliche Zahnkontrolle ihres Kindes übernehmen.

Bitte nehmen Sie zur Kenntnis, dass ein allfälliger **Zahnarztwechsel** Ihres Kindes aus organisatorischen Gründen **nur auf das Ende eines Schuljahres möglich** ist.

Schulärztliche Untersuchung

Das Kantonsarztamt sieht während der Schulzeit zwei obligatorische Gesundheitschecks vor:

- Vorschulischer Gesundheitscheck beim Eintritt in den Kindergarten (1H) Die Kosten für diese Kontrolle gehen zu Lasten der Eltern. Informationen und Unterlagen erhalten die Eltern vom Sekretariat der Primarschule im Juni vor Eintritt in die 1H.
- Schulärztliche Untersuchung in der 7H Diese Untersuchung kann wahlweise beim Schularzt oder beim eigenen Hausarzt durchgeführt werden. Die Kosten für die Untersuchung beim Schularzt gehen zu Lasten der Gemeinde, die Kosten für die Untersuchung beim Hausarzt gehen zu Lasten der Eltern. Informationen und Unterlagen erhalten die Eltern im Verlauf des Schuljahres von den Lehrpersonen.

Präventions- und Sexualkundeunterricht

In der 3H, 5H und 7H erhalten die Kinder durch eine Sexualpädagogin Präventions-/Sexualkundeunterricht. Mit einem Informationsschreiben werden die Eltern im Vorfeld über den Inhalt dieses Unterrichts informiert. Zusätzlich dazu führt die Schule alle 3 Jahre einen Informationsanlass durch, um die Eltern der Schülerinnen und Schüler der 3H, 5H, 7H über die Thematik und das Vorgehen dieses Unterrichts zu informieren (letzter Informationsabend: 27.11.24).

Weitere Informationen finden Sie auf der Website des Kantons Freiburg: www.fr.ch/de/gesundheit/vorbeugung-und-foerderung/gesundheitsfoerderung-und-praevention-an-der-schule-fuer-die-eltern

Läuse

Bei einem Läusebefall muss rasch gehandelt werden und die Haare mit einem Spezialhaarshampo aus der Drogerie/Apotheke behandelt werden. Zudem soll die Lehrperson umgehend informiert werden. Den Mitschülerinnen und Mitschülern wird ein Informationsschreiben für die Eltern abgegeben.

Empfehlungen des Kantonsarztamtes Freiburg:

Wann sollte man nach Läusen suchen?

Wenn im Umfeld Läuse gefunden wurden (Schule, Familie). Bei Juckreiz auf dem Kopf.

Bei Nissen am Haaransatz (diese sehen aus wie Schuppen, lassen sich aber nur schwer entfernen).

Die **Broschüre «Die Läuse sind zurück!»** erklärt, wie man die Kopfläuse im Haar sucht und wie man sie los wird. Die Möglichkeiten, die Läuse los zu werden sind einfach, erfordern aber, dass alle Kinder (und Familienmitglieder) gleichzeitig untersucht und wenn notwendig, behandelt werden und dass die Empfehlungen konsequent umgesetzt werden.

Die Broschüre ist in sieben Sprachen erhältlich: Französisch, Italienisch, Englisch, Deutsch, Spanisch, Portugiesisch und Albanisch (Shquip).

Die Broschüre des Kantonsarztamtes kann auf der Website (www.pskerzers.ch unter Infos → Läuse) in mehreren Sprachen nachgelesen werden.

Krankmeldungen

Kranke Schülerinnen oder Schüler sind vor dem Unterricht direkt bei der Lehrperson via KLAPP abzumelden. Bitte die Absenzfunktion nutzen, so werden alle an der Klasse unterrichtenden Lehrpersonen informiert.

Verkehrsregelungen

Das Bringen und Holen der Schülerinnen und Schüler mit dem Auto ist zu vermeiden. Jedes Auto in der Nähe des Schulhauses stellt eine zusätzliche Gefahr dar. Bitte beachten Sie zudem, dass bei den Schulhäusern nicht parkiert werden darf!

Verkehrsregelung Schulanlage und Parkplatz Niederriedstrasse

An der Niederriedstrasse herrscht auf Höhe des Schulhauses absolutes Halteverbot. Von Montag bis Freitag von 07.00 - 17.00 Uhr ist das Befahren des Schulhausareals und das Parkieren auf dem Schulhausareal ausschliesslich dem Lehrpersonal und dem Schulbus gestattet. Unbefugten ist das Befahren des Schulhausareals von Montag bis Freitag von 07.00 - 17.00 Uhr untersagt.

Eltern, die ihre Kinder ausnahmsweise mit dem Privatfahrzeug bringen oder abholen müssen, benützen bitte den Parkplatz beim Friedhof.

Verkehrsregelung Schulanlage Kreuzbergstrasse

Die Verkehrssituation an der Kreuzbergstrasse ist heikel und unübersichtlich.

Eltern, die ihre Kinder ausnahmsweise mit dem Privatfahrzeug bringen oder abholen müssen, benützen bitte den Parkplatz beim Coop oder Widacker.

Verkehrsregelung Schulanlage Schulpavillon

Entlang der Schulhausstrasse darf zugunsten der Sicherheit der Schulkinder nicht angehalten werden. Es besteht die Möglichkeit auf dem grossen Parkplatz bei der Sporthalle Schmittengässli zu parkieren . Von dort aus können die Kinder zum Schulpavillon gehen.

Verkehrsregelung Schulanlage Vordere Gasse

An der Vorderen Gasse herrscht entlang des Schulareals absolutes Halteverbot. Auf dem gesamten Pausenplatz gilt von 7.00 bis 17.00 Uhr ein Parkverbot für Fahrzeuge ohne offizielle Parkkarte der Schule. Die Zufahrt auf den Pausenplatz des Schulhauses Vordere Gasse ist von 07.00 – 17.00 Uhr ohne offizielle Parkkarte ebenfalls nicht erlaubt.

Verkehrsregelung Schulanlage Ried

Zugunsten der Sicherheit der Kinder soll der Verkehr von Privatautos beim Schulhaus auf ein absolutes Minimum beschränkt werden. Lehrpersonen sowie Eltern, welche ihre Kinder ausnahmsweise mit dem Privatfahrzeug zum Unterricht bringen oder abholen, benützen bitte den via Kreuzweg erreichbaren Parkplatz hinter dem alten Schulhaus.

Das Schulhausgässli ist in erster Linie für die Benutzung durch Velos, Anwohner und Schulbusverkehr vorgesehen. Somit ist das Abstellen oder Parkieren von Privatautos im Schulhausgässli verboten, um den Schulbusbetrieb nicht zu behindern. Wir danken für das Verständnis und die Zusammenarbeit.

Empfehlungen der Kantonspolizei

Auf ihrem Merkblatt für einen sicheren Schulweg gibt die Kantonspolizei Freiburg wichtige Empfehlungen, welche hier zusammengefasst aufgeführt sind. Die ausführliche Information findet sich auf der Webseite der Schule.

- Der Schulweg soll am besten zu Fuss zurückgelegt werden, so lernen die Kinder früh auf Gefahren aufmerksam zu werden und den Verkehr einzuschätzen.
- Wird der Schulweg mit dem Velo zurückgelegt (frühestens ab 6 Jahren), braucht es dafür ein gesetzeskonformes Fahrrad, einen geeigneten, korrekt sitzenden Helm und die Kenntnis der Verkehrsregeln.
- Für weitere Sicherheit empfiehlt sich das Tragen heller Kleidung und reflektierender Materialien.
- Es soll darauf verzichtet werden die Kinder mit dem Auto zur Schule zu bringen. Jedes zusätzliche Auto in der Nähe des Schulhauses stellt eine Gefahr mehr für die anderen Schülerinnen und Schüler dar.



Versicherungen

Unfallversicherung

Gemäss kantonalem Gesetz müssen alle Schülerinnen und Schüler obligatorisch zusätzlich zur Krankenkasse gegen Unfall versichert sein. Nach Aufhebung der kantonalen Schülerunfallversicherung sind die Eltern aufgefordert, eine private Unfallversicherung abzuschliessen.

Haftpflichtversicherung

Wenn Kinder Drittpersonen oder Sachen Schaden zufügen, kann das für die Eltern schnell teuer werden. Da die Schule über keine Haftpflichtversicherung verfügt, ist eine private Haftpflichtversicherung äusserst empfehlenswert.

Tagesstruktur Kerzers

Die Tagesstruktur Kerzers betreut im Auftrag der Gemeinde Kerzers im Pavillon (Schulhausstrasse 11) Kinder vom Kindergarten bis und mit 6. Klasse (1H – 8H).

Die Tagesstruktur Kerzers bietet folgende Module an:

```
Modul 1a 07.00 – 08.10 Uhr

Modul 1b 08.10 – 11.50 Uhr

Modul 2 11.50 – 13.30 Uhr

Modul 3a 13.30 – 18.00 Uhr

Modul 3b 15.10 – 18.00 Uhr
```

Genaue Informationen befinden sich auf der Website der Gemeinde Kerzers.

Kontakt: 079 901 23 31 / tagesstruktur@kerzers.ch

Die Gemeinde bietet subventionierte Plätze an. Das Anmeldeformular und die Tariftabelle ist auf www.kerzers.ch unter der Rubrik Gemeindedienste zu finden.

Ausserschulische Betreuung (ASB) am Standort Ried

Für das Schuljahr 2025/26 war eine Ausdehnung des ASB-Angebots von drei auf vier Tage (Mi oder Fr) vorgesehen. Aus mangelnder Nachfrage konnte jedoch bis heute kein zusätzliches Angebot eröffnet werden.

Im Schuljahr 2025/26 bleibt das Angebot in der ausserschulischen Betreuung am Standort Ried für Schulkinder vom Kindergarten bis zur 6. Klasse (1H - 8H) bei drei Tagen. Die Kinder werden wie bis anhin im neuen Schulhaus betreut. Aufgrund der eingegangenen Anmeldungen können wir folgende schulergänzende Betreuung anbieten:

Montag, Dienstag, Donnerstag: 11.50 - 18.00 Uhr

Es gibt noch freie Plätze, so dass wir gerne während den oben erwähnten Öffnungszeiten noch Anmeldungen entgegennehmen.

Melden Sie sich bei der Leiterin der ausserschulischen Betreuung:

Frau Isabelle Gilgen, unter asb@ried.ch oder unter 077 502 42 71

Die Betreuung der Kinder wird von Frau Wiss, Frau Trummer und Frau Gilgen sichergestellt, die weiterhin die ASB leiten wird. Frau Trummer hat uns schon im vergangenen Schuljahr

unterstützt. Sie betreut die Kinder der 1H/2H in Ried und übernimmt ein Teilpensum in der ASB. Sie ersetzt Frau Kunz, die aus gesundheitlichen Gründen ihre Anstellung in der ASB per Ende Schuljahr 2024/25 gekündet hat. Wir danken Frau Kunz herzlich für ihren kompetenten Einsatz in unserem Betrieb und wünschen ihr alles Gute.

Frau Yusufi wird die Betreuerinnen bei grossen Gruppen weiterhin unterstützen. Wir danken ihr für ihr Engagement in unserer ASB.

Die ASB Ried bezieht die Mahlzeiten vom Pflegeheim Kerzers (Gesundheitsnetz See/GNS), das mit dem Label «fourchette verte» für eine ausgewogene Ernährung garantiert. Die ASB-Ried hat anfangs Jahr 2024 das Zertifizierungsverfahren vom Label "fourchette verte" durchlaufen und zählt seitdem auch zu den zertifizierten Betrieben.

Wir freuen uns, Ihre Kinder bei uns betreuen zu dürfen und danken für das entgegengebrachte Vertrauen.

Website / Bild- und Tonaufnahmen

Website

Die Website der Schule ist unter <u>www.pskerzers.ch</u> abrufbar. Die Plattform dient in erster Linie dazu, schulnahen Personen Informationen zugänglich zu machen.

Veröffentlichung von Bild- und Tonaufnahmen

Bei Projekten und Schulfesten, der Herausgabe unserer Informationsbroschüre oder im Blog auf unserer Webseite, werden manchmal Fotos oder Aufnahmen von Schülerinnen und Schülern **ohne Nennung der Namen** veröffentlicht. Wir möchten dies im Rahmen der schulischen Aktivitäten so weiterführen.

Ebenfalls könnten Bild- und Tonaufnahmen für pädagogische Zwecke im schulischen Rahmen gemacht werden. Diese verlassen den schulischen Rahmen jedoch nicht. Sollen Aufnahmen den schulischen Bereich verlassen, wird Ihre Einwilligung eingeholt.

Seit dem 01.09.2023 gilt das revidierte Datenschutzgesetz. Aufgrund dessen werden Sie zu Beginn eines jeden Schuljahres ein entsprechendes Schreiben erhalten, um Ihre Zustimmung oder Ablehnung betreffend Veröffentlichung von Bild- und Tonaufnahmen zu bestätigen.

Aufnahmen der Eltern an Schulanlässen wie Festen, Theateraufführungen u.a. sind grundsätzlich erlaubt, sofern diese nur für den Eigengebrauch sind und **nicht** auf Social-Media-Plattformen (Instagram, Facebook, Whatsapp etc.) veröffentlicht werden. Am 1. Schultag und an Besuchstagen gilt im Unterricht zum Schutz aller ein generelles Verbot für Bild- und Tonaufnahmen.

Website www.pskerzers.ch

(→ Informationsbroschüre PS Kerzers 25/26 unter Infos → Downloads)